

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**  
**Факультет физико-технический**  
**Кафедра теплофизики и технической физики**

**Силлабус**  
**осенний семестр 2017-2018 уч. год, 1 курс, р/о**

Академическая информация о курсе

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
<b>MNNS5206</b>	Методика написания научных статей		2	1	0	3	6
Лектор	ФИО, уч. степень, уч. звание. Дробышев А.С. д.ф.-м.н., проф.			Офис-часы: Аудитория: 133		По расписанию	
e-mail	E-mail: drobyshev.andrei@kaznu.kz						
Телефоны	Телефон: 3773398			Аудитория: 133,131			

Академическая презентация курса	<p><b>Тип учебного курса:</b> Элективный.</p> <p><b>Цель курса:</b> Цель изучения дисциплины «Методика написания научных статей» состоит в приобретении студентами необходимых знаний для обобщения результатов научных исследований, их обработки и оформления в виде научной статьи с целью опубликования в открытой печати.</p>
Пререквизиты	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в курсах физики, высшей математики, физики твердого тела, квантовой механики
Постреквизиты	Изучение дисциплины может проводиться параллельно с изучением термодинамики теплофизических свойств веществ и материалов, экспериментальных методов в теплофизике, математического моделирования
Информационные ресурсы	<p><b>Учебная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под ред. Н.И. Загузова. М.: Гардарики, 2001.</li> <li>2. Джурицкий К. Как написать научную статью? Советы начинающему автору / <a href="http://www.power-e.ru/pdf/article_write.pdf">http://www.power-e.ru/pdf/article_write.pdf</a>.</li> <li>3. Регирер Е. И. Развитие способностей исследователя. М.: Наука. 1969.</li> <li>4. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. Челябинск, 2002.</li> <li>5. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований. Владивосток, 2005.</li> <li>6. Скалепов А.Н. Основы научных исследований. М.: Юридический институт МИИТа, 2012.</li> <li>7. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика написания научной статьи/ <a href="http://www.ukrwiki.uamir.org">www.ukrwiki.uamir.org</a>. Научные публикации/ <a href="http://bio.sfu-kras.ru/?page=137">http://bio.sfu-kras.ru/?page=137</a>. Правила для авторов/ <a href="http://www.rae.ru/fs">http://www.rae.ru/fs</a>.</li> <li>2. Правила оформления текстовых документов/ <a href="http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml">http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml</a>.</li> </ol>

<p>Академическая политика курса в контексте университетских ценностей</p>	<p><b>Правила академического поведения:</b>  <i>Необходимы:</i>  а) Обязательное посещение аудиторных и практических ;  б) Активная работа во время практических занятий;  в) Своевременная подготовка к занятиям, выполнение заданий СРС и т.д.  <i>Недопустимы:</i>  а) Нарушение дисциплины во время проведения аудиторных занятий;  б) Обман и плагиат в любых видах;  в) Несвоевременная сдача заданий и пропуски текущих контролей</p> <p><b>Академические ценности:</b></p>
<p>Политика оценивания и аттестации</p>	<p><b>Критериальное оценивание:</b>  Итоги РК и текущего контроля проставляются в ведомости по накопительному принципу и являются основанием допуска к экзамену. Если обучающийся набрал в течение семестра по итогам РК и текущему контролю менее половины максимальной оценки (60%) по дисциплине, то есть менее 30%, то он к экзамену не допускается</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b> Оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / ...).</p>

### Календарь, структура, объем и содержание дисциплины

Неделя	Название темы	3 кредита	
		Кол-во часов	Максимальный бал
<b>Тематический блок I</b>			
1	<p><b>Лекция 1</b> Научная статья. Краткое сообщение. Тезисы конференции. Аннотация. Реферат. Доклад на конференции. On-line –публикации.. Научные работы как форма представления результатов исследований. Тезисы докладов.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Материалы выступлений. Статьи в сборниках научных трудов и в рецензируемых журналах. Аналитические обзоры. Монографии. Особенности коллективных монографий. Рукописи и основные требования к ним.</p>	2	
2	<p><b>Лекция 2</b> Депонирование научных разработок. Обязательность ссылок и сносок на труды предшественников и коллег. Цитирование. Корректность демонстрации своих достижений.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие 2</b> Доскональность изучения темы дискуссии. Научная этика диалога.</p>	2	10
	<p><b>СРС 1</b> Определение причин появления в науке ошибок, мифов и недоразумений.</p>	1	5
3	<p><b>Лекция 3</b> Основные правила поведения в устном споре и в письменной полемике. Логика доказательств правоты. Рецензии, отзывы и критические обзоры.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие 3</b> Самокритичность, признание сделанных ошибок.</p>	2	10
	<p><b>СРС 2</b> Плагиат и борьба с этим негативным явлением.</p>	1	5

4	Лекция 4 Основные этапы работы: подготовительный, исполнительский, заключительный..	1	
	Практическое занятие 4 Как сформулировать тему. Составление плана работы	2	10
	СРС 3 Подбор литературы.	1	10
5	Лекция 5 Методы работы с источниками. Работа с каталогами. Поиск литературы..	1	
	Практическое занятие 5 Как собирать и систематизировать материал. Как писать.	2	10
	СРС 4 Подготовительный этап: выбор темы, планирование работы, библиографический поиск, изучение литературы, сбор источников.	1	10
6	Лекция 6 Написание научной работы: общие принципы построения текста, рубрикация текста, методика изложения содержания и стилистика.	1	
	Практическое занятие 6 Оформление научной работы: текст, приложение (таблицы, формулы, иллюстрации и т.д.), библиографический список. Обсуждение научной работы по месту ее выполнения.	2	10
	СРС 5 Замечания и рекомендации. Подготовка к печатанию	1	10
7	Лекция 7 3.1. Анализ тематических особенностей изданий. Анализ требований издания к публикациям. Критический анализ соответствия предполагаемой статьи требованиям журнала. Разработка структуры статьи в соответствии с требованиями журнала. На что нельзя «купиться» при выборе журнала.	1	
	Практическое занятие 7 Контрольная работа.	2	10
	1 Рубежный контроль		100
8	Midterm exam	1	100
<b>Тематический блок II</b>			
9	Лекция 8 Подготовка и публикация статьи в рецензируемых журналах. Внимательное знакомство с требованиями редакции журнала, соответствующего специальности. Определение темы, подбор источников, группировка библиографического списка. Анализ и обобщение литературы по теме.	1	
	Практическое занятие 8 Композиция и вспомогательный научный аппарат публикации. Академизм изложения. Заглавие, ключевые слова, резюме. Перевод на английский язык. Оформление текста статьи, списка источников и использованной литературы.	2	
10	Лекция 9 Заглавие статьи. Авторы и организация. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Основное содержание. Заключение-выводы. Благодарности.	1	
	Практическое занятие 9 Процесс и процедура создания рукописей. Письменные и электронные варианты рукописей.	2	5
	СРС 6 Важность печатного носителя и хранение электронной версии.	1	5
11	Лекция 10 Алгоритм создания текста. Многократность прочтений.	1	
	Практическое занятие 10 Апробирование отдельных разработок.	2	5
	СРС 7 Необходимость отслеживания рукописи.	1	5
12	Лекция 11 Подготовка иллюстраций. Понятийный аппарат.	1	

	<p>Пользование словарями, справочниками и энциклопедиями. Композиция диссертационного произведения. Язык и стиль изложения научной работы.</p> <p><b>Практическое занятие 11</b> Приемы и логика изложения научных материалов.</p> <p><b>СРС 8</b> Проверка и критическая оценка выполненной работы</p>	2	10
		1	10
<b>13</b>	<p><b>Лекция 12</b> 5.1. Работа с базами данных. Порядок цитирования. Оформление ссылок на статьи.</p> <p><b>Практическое занятие 12</b> Требования современных ГОСТов по библиографическому оформлению сносок, списков. термодинамические циклы и показатели их эффективности.</p> <p><b>СРС 9</b> Унификация и единообразии</p>	1	
		2	10
		1	10
<b>14</b>	<p><b>Лекция 13</b> 5.2. Особенности представления каждого вида источника и научной литературы (тезисы, статья в журнале, статья в сборник научных трудов, публикация в газете, монография, коллективная монография, серийное издание, многотомное произведение, энциклопедия, справочник и т.д.).</p> <p><b>Практическое занятие 13</b> Требования современных ГОСТов по библиографическому оформлению сносок, списков. термодинамические циклы и показатели их эффективности.</p>	1	
		2	10
<b>15</b>	<p><b>Лекция 14</b> Библиографическое описание документа. Внутритекстовые сноски.</p> <p><b>Практическое занятие 14</b> Особенности оформления сносок.</p> <p><b>СРС 10</b> Подстрочные сноски. Концевые сноски. Примечания. Ссылка на грант или программу.</p>	1	
		2	10
			10
<b>16</b>	<p><b>Лекция 15</b> База данных «Scopus». База данных «Web of Knowledge». Использование баз данных для литературного поиска. Показатели эффективности публикаций.</p> <p><b>Практическое занятие 15</b> Импакт-фактор журнала. Индекс цитируемости авторов (индекс Хирша).</p>	1	
		2	10
	<b>2 Рубежный контроль</b>		<b>100</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>100</b>

Лектор \_\_\_\_\_ Дробышев А.С.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Болегенова С.А.